

T.C
YAHŐIHAN KAYMAKAMLIĐI
TOKİ ŞEHİT PİYADE ONBAŞI MURAT SITKI İLKOKULU / ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedd ile bin secede eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Eütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olacaktır.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

TOKİ Şehit Piyade Onbaşı Murat Sıtkı İlkokulu/ Ortaokulu olarak, bilim çağında, yöresel kimliğini ve milli değerlerini muhafaza edebilen, bilgisini referans kabul ettirip, kendine saygı ve güven duyan, özgür, girişimci, genç ve dinamik nesiller yetiştirmek istiyoruz.

Çağın gereklerine uygun, teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden ve uygulayan, nitelikli ve kaliteli bir eğitim hizmetinin sunulabilmesi için gerekli şartların oluşumunu sağlamanın ve bu amaçla kaynaklar yaratarak eğitim sürecini desteklemenin, sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendine güven duyan, üreten ve yaratıcı, gelişmelere açık, kendisiyle ve toplumla barışık, öğrenmeye ihtiyaç duyan bireyler yetiştirmenin heyecanını ve umudunu yaşıyoruz. Bu umudumuzu gerçekleştirmenin iyi bir planlama ile olacağı bilincindeyiz.



TOKİ Şehit Piyade Onbaşı Murat Sıtkı İlkokulu/Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planında belirtilen amaç ve hedeflere ulaşabilmemiz için çağdaş bir eğitim anlayışı ve birliktelik içerisinde tüm paydaşların fikir ve önerilerini dikkate alarak iyi bir yönetim sistemi oluşturarak tüm çalışmalarımızı yürütmemizin gerekliliğinin farkındayız.

2019-2023 Stratejik Planımızın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekibimize, Strateji Geliştirme Kurulu üyelerimize, tüm okul çalışanlarımıza, velilerimize ve 2019-2023 Stratejik Planımızın uygulanmasında yardımcı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüze, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüze, tüm kurum ve kuruluşlara şimdiden teşekkür ederim.

Mehmet VARIŞLI

Okul Müdürü

İçindekiler

İÇİNDEKİLER	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI *	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
HTTPS://GOO.GL/WGL2DP	6
PAYDAŞ ANALİZİ	9
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ.....	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	35
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet VARIŞLI	Okul Müdürü	Önsal ÖZER	Müdür Yardımcısı
Metin ERBAY	Müdür Yardımcısı	Tuğba ŞANLI	Rehberlik Öğretmeni
Hasan ACAR	Öğretmen	Sevim ERBAY	Öğretmen
Hüseyin ŞENTÜRK	Okul Aile Birliği Başkanı	Hasan ARLANTAŞ	Öğretmen
Nalan USLU	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Erdoğan BİGE	Öğretmen
		Mahmut ŞAYLIKAY	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 2008-2009 Eğitim-öğretim yılı itibariyle eğitim-öğretime açılmıştır. T.C. Başbakanlık Toplu Konut İdaresi Başkanlığının 06/05/2008 tarih ve 13 sayılı yazıları, 14/05/2008 Tarih ve 02 sayılı İl Milli Eğitim Komisyon kararına istinaden 23.05.2008 Tarih ve 000/8994 sayılı teklif ve Sayın Valimiz Mustafa Bahrettin DEMİRER'in Olur'ları ile okulumuzun adı "TOKİ Şehit Piyade Onbaşı Murat Sıtkı İlköğretim Okulu " olarak belirlenmiş ve 2008-2009 Eğitim-öğretim yılında eğitime başlamasına karar verilmiş; bu eğitim-öğretim yılı itibariyle de eğitim öğretim hizmeti verilmeye başlanmıştır.

Okulumuz adını Yahşihan'ın Hisar Köyü'nde doğup küçük yaşta babasını kaybeden, annesi evlenince de babalığının yanına giden; askerliğini yaptığı Şırnak ili Maden Karakolu'nda görev yaparken Irak'ın içlerine kadar uzanan birçok operasyona katılan, yine bir operasyon hazırlığı yaparken çadır içinde silah bakımı sırasında karşısındaki askerin silahının patlaması sonucu vurularak 23.08.1993 tarihinde, terhisine 74 gün kala şehit olan **Piyade Onbaşı Murat SITKI'** dan almıştır.

11/04/2012 tarihinde 222 Sayılı "İlköğretim ve Eğitim Kanunu"nda değişiklik yapılmasıyla okulumuz İlkokul ve Ortaokul olarak ayrılmış, TOKİ Şehit Piyade Onbaşı Murat Sıtkı İlkokulu ve TOKİ Şehit Piyade Onbaşı Murat Sıtkı Ortaokulu olmak üzere iki ayrı okul bir müdür yönetiminde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KIRIKKALE		İlçesi:YAHŞİHAN			
Adres:	Yeşil Vadi Mahallesi 22. Sokak No:18 Yahşihan / KIRIKKALE	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/WGL2dP		
Telefon Numarası:	0 (318) 357 61 99	Faks Numarası:	----		
e- Posta Adresi:	735720@meb.k12.tr (ilkokul), 735719@meb.k12.tr (ortaokul)	Web sayfası adresi:	http://muratsitkiilkokulu.meb.k12.tr (İlkokul) http://muratsitkiortaokulu.meb.k12.tr (Ortaokul)		
Kurum Kodu:	735720 (İLKOKUL) 735719 (ORTAOKUL)	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2008		Toplam Çalışan Sayısı *	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	228	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	237		Erkek	11
	Topla m	465		Topla m	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17.2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17.2		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	14.5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	----		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	24.00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	17.5		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	-	3
Okul Öncesi Öğretmeni	-	3	3
Sınıf Öğretmeni	6	5	11
Branş Öğretmeni	5	12	17
Özel Eğitim Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	18	22	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	1248	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	27	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	86	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	84,37	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	1178	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11.043,09			
Okul Kapalı Alan (m2)	7112			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	277			
Kantin (m2)	88,40			
Tuvalet Sayısı	55			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

İLKOKUL				ORTAOKUL			
SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı/A Şubesi	5	4	9	5. Sınıf / A Şubesi	8	11	19
Anasınıfı/B Şubesi	11	8	19	5. Sınıf / B Şubesi	10	10	20
Anasınıfı/C Şubesi	6	13	19	5. Sınıf / C Şubesi	10	10	20
1. Sınıf / A Şubesi	6	6	12	5. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	-	1	1
1. Sınıf / B Şubesi	11	6	17	6. Sınıf / A Şubesi	12	9	21
1. Sınıf / C Şubesi	3	8	11	6. Sınıf / B Şubesi	11	9	20
2. Sınıf / A Şubesi	7	9	16	6. Sınıf / C Şubesi	12	8	20
2. Sınıf / B Şubesi	8	8	16	6. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	-	1	1
2. Sınıf / C Şubesi	9	6	15	7. Sınıf / A Şubesi	10	18	28
2.Sınıf-Hafif Zihinsel./A Şubesi	1	1	2	7. Sınıf / B Şubesi	11	16	27
3. Sınıf / A Şubesi	13	11	24	7. Sınıf / C Şubesi	10	15	25
3. Sınıf / B Şubesi	11	13	24	7. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	-	1	1
3. Sınıf-Hafif Zihinsel./A Şubesi	-	1	1	8. Sınıf / A Şubesi	12	9	21
4. Sınıf / A Şubesi	11	9	20	8. Sınıf / B Şubesi	7	9	16
4. Sınıf / B Şubesi	13	7	20				
TOPLAMLAR	115	110	225	TOPLAMLAR	113	127	240

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	31	Yazıcı Sayısı	11
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	12	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mb

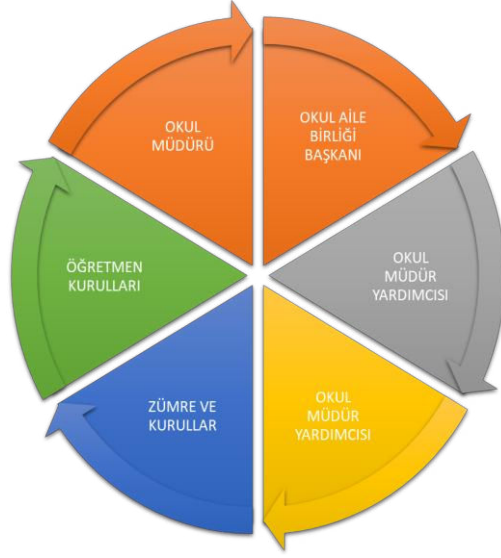
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği, okul öncesi gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	9.300	9.613
2017	13.782	14.336
2018	11.161	5.410

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle katılıyorum	150	140	160	120	170	100	80	135	120	60	40	80	60
Katılıyorum	35	40	40	50	25	30	50	45	40	50	30	40	40
Kararsızım	15	20	-	20	5	45	30	20	30	30	20	20	30
Kısmen katılıyorum	-	-	-	10	-	20	25	-	10	20	45	30	20
Katılmıyorum	-	-	-	-	-	5	15	-	-	40	65	30	50
Cevap veren öğrenci sayısı	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200

Öğrenci Anketi Sonuçları :

Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle katılıyorum	75	70	80	60	85	50	40	67,5	60	30	20	40	30
Katılıyorum	17,5	20	20	25	12,5	15	25	22,5	20	25	15	20	20
Kararsızım	7,5	10	-	10	2,5	22,5	15	10	15	15	10	10	15
Kısmen katılıyorum	-	-	-	5	-	10	12,5	-	5	10	22,5	15	10
Katılmıyorum	-	-	-	-	-	2,5	7,5	-	-	20	32,5	15	25
Cevap veren öğrenci sayısı	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200

Öğrenci anketi değerlendirmesinde öğrencilerimizin, öğretmenlerin ilgi ve alakalarında memnun olduklarını, okul çalışanlarıyla istedikleri gibi görüşebildiklerini belirtmişlerdir.

Okul tuvaletlerinin yeterince temiz olmadığı ve okulumuzda yeterince sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmediğini; okulun fiziki mekanlarının yeterli olmadığını belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları :

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle katılıyorum	96	89	84	49	92	34	60	101	114	59	35	47	33
Katılıyorum	119	115	104	93	86	49	110	91	106	95	69	82	72
Kararsızım	11	13	31	51	46	62	39	19	19	37	39	41	50
Kısmen katılıyorum	16	17	17	30	16	28	28	26	7	34	46	45	34
Katılmıyorum	8	16	14	27	10	77	13	13	4	25	61	35	61
Cevap veren veli sayısı	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250

Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi (%)													
Katılım derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle katılıyorum	38,40	38,40	38,40	38,40	38,40	38,40	38,40	38,40	38,40	38,40	38,40	38,40	38,40
Katılıyorum	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00	46,00
Kararsızım	5,20	5,20	5,20	5,20	5,20	5,20	5,20	5,20	5,20	5,20	5,20	5,20	5,20
Kısmen katılıyorum	6,80	6,80	6,80	6,80	6,80	6,80	6,80	6,80	6,80	6,80	6,80	6,80	6,80
Katılmıyorum	6,40	6,40	6,40	6,40	6,40	6,40	6,40	6,40	6,40	6,40	6,40	6,40	6,40
Cevap veren veli sayısı	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250	250

Veli anket sonuçları değerlendirildiğinde; velilerimizin, okul yönetiminden ve öğretmenlerin ilgisinden memnun oldukları, çocuklarının okula seyerek ve isteyerek geldiklerini beyan etmişlerdir.

Ancak velilerimizin yarısına yakını okulun temizliğinden memnun olmadıkları, okulda yabancı kişilere karşı herhangi bir güvenlik önlemi alınmadığı ve okulda yeterince sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmediğini belirtmişlerdir. Ayrıca çok soğuk günlerde okulun yeterince ısınmadığı, pencere aralıklarından soğuk geldiği, okulun ön bahçe zeminin çok bozuk olmasını olumsuz yönler olarak belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları :

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi													
Katılım derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle katılıyorum	11	16	11	13	11	8	6	15	12	7	11	11	12
Katılıyorum	15	10	10	13	11	16	9	9	15	19	15	10	14
Kararsızım	-	1	7	2	5	2	6	3	1	1	1	-	1
Kısmen katılıyorum	2	1	-	-	1	2	6	-	-	1	1	4	1
Katılmıyorum	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3	-
Cevap veren Öğretmen sayısı	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi (%)													
Katılım derecesi	Madde No												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle katılıyorum	39,29	57,14	39,29	46,43	39,29	28,57	21,43	53,57	42,86	25,00	39,29	39,29	42,86
Katılıyorum	53,57	35,71	35,71	46,43	39,29	57,14	32,14	32,14	53,57	67,86	53,57	35,71	50,00
Kararsızım	0,00	3,57	25,00	7,14	17,86	7,14	21,43	10,71	3,57	3,57	3,57	0,00	3,57
Kısmen katılıyorum	7,14	3,57	0,00	0,00	3,57	7,14	21,43	0,00	0,00	3,57	3,57	14,29	3,57
Katılmıyorum	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,57	3,57	0,00	0,00	0,00	10,71	10,71
Cevap veren Öğretmen sayısı	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28

Öğretmen anketleri incelendiğinde öğretmenlerimizin okul hayatından genel olarak memnun oldukları ve okulda kendilerini mutlu hissettikleri görülmektedir.

Olumlu yönler olarak ise öğretmenlerin birbirine karşı saygılı olmaları, yardımlaşma ve dayanışmanın üst seviyede olması, sosyal etkinliklerin yapılması, okul yönetimiyle olan iletişimin olumlu olması gibi özellikler görülmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-On iki yıllık zorunlu ve kademeli eğitim 2-Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek çeşitlilikte okul ve program türlerinin ilçemizde bulunuyor olması 3-Hayat boyu öğrenme kapsamında okulumuzda kursların açılıyor olması. 4-İyi bir kayıt sistemi. 5-Okulumuzda oluşturulan kulüplerde tüm öğrencilerimizin aktif görevler alıyor olması 6-Sınıf mevcutlarımızın az olması
Çalışanlar	1-İstekli ve genç idareci ekibi 2-Yeniliğe ve gelişmeye açık, genç öğretmen kadrosu ve özverili çalışan insan kaynaklarının varlığı 3-Paydaş olan kurum ve kuruluşlar ile iletişimin güçlü olması 4-Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerine yer veriliyor olması.
Veliler	1-Eğitimde teknolojinin (bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanılıyor olması 2-Okula çevredeki okullara göre kayıt talebini çok olması. 3-Velilerimizin ekonomik durumlarının iyi olması. 4-Veli memnuniyetinin sağlanmış olması
Bina ve Yerleşke	1- Okul öncesi eğitimi veren üç şubesinin olması. 2- Okul kütüphanesinin ve çok amaçlı salonunun olması. 3- Okul bahçesinin geniş olması 4- Fiziki olarak geniş bir okul olması 5- Yeterince temizlik personelimizin olması ve okul hijyeninin tam anlamıyla sağlanıyor olması.
Donanım	1- Okul kütüphanesinin ve çok amaçlı salonunun olması 2- Her sınıfta etkileşimli tahta ve projeksiyon ve bilgisayarın olması 3- Eğitimde teknolojinin (bilgisayar, projeksiyon, internet vb.) kullanılıyor olması 4- Okulumuzda her an kullanılmaya hazır 5 adet renkli yazıcı, 2 adet fotokopi makinası olması
Bütçe	1- Okulumuzun ihtiyaçlarını karşılayabilecek bir bütçeye sahip olunmamasına rağmen yerel yönetimce mümkün olduğunca ihtiyaçlarımızın karşılanması.
Yönetim Süreçleri	1- İstekli ve genç idareci ekibi 2- Yeniliğe ve gelişmeye açık, genç öğretmen kadrosu ve özverili çalışan insan kaynaklarının varlığı 3- Kamu ve diğer kurum ve kuruluşları ile yapılan yazışmalar konusunda çeşitli kurslarda yetişmiş personelin bulunması, dolayısıyla yazışmalarda aksaklık olmaması.
İletişim Süreçleri	1- Karar alma süreçlerinde paydaş görüşlerine yer veriliyor olması. 2- Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer kurumlarla güçlü bir diyalog kurulmuş olması. 3- Okulumuzu her yönüyle tanıtılabilen ve sürekli güncellenen bir web sitesinin olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1- Yeterince sosyal ve kültürel faaliyetin yapılamaması 2- Ücretli öğretmen uygulamasının kullanılmak zorunda kalınması. 3- Etkili bir yabancı dil eğitiminin olmaması 4- Sosyal ve sanatsal faaliyetlere katılımın az olması
Çalışanlar	1- Çalışanların motivasyon ve örgütsel bağlılık düzeylerinin düşük olması 2- İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği
Veliler	1- Hayat boyu öğrenme kapsamındaki faaliyetlerinin tanıtımının yetersiz olması 2- Velilerin okula yeterince ilgi ve alaka göstermemeleri
Bina ve Yerleşke	1- Okulumuzun bahçe ve dış duvarlarında defromasyonların olması 2- Okul binasının çok büyük olması ve özellikle zemin katta atıl durumda kalan alanların olması 3- Okulumuzun kapalı bir spor salonunun olmaması 4- Okul bahçe ihata duvarının önemli bir bölümünün üzerinde tel örgü bulunmaması.
Donanım	1- Ders araç gereçlerinin yetersizliği 2- Oyun alanlarının yetersizliği 3- Özel Eğitim Sınıflarının materyal yetersizliği.
Bütçe	1- Okulun tamirat ve tadilatında istenilen bütçeye sahip olmaması 2- Bütçe yetersizliği nedeniyle güvenlik görevlisinin olmaması
Yönetim Süreçleri	1- Velilere yönelik yeterince seminerlerin olmaması ve yeteri kadar veliye zaman ayırlanmaması
İletişim Süreçleri	1- İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yetersizliği

Dışsal Faktörler :

Fırsatlar

Politik	<ol style="list-style-type: none">1- Geniş bir paydaş kitlesinin varlığı2- Mülki Amirin eğitim için her türlü desteği vermesi.3- Yasal dayanaklarımızın yanı sıra vizyon sahibi, yetkiyi paylaşan, öğrenen örgüt sisteminde yer alan, risk almada arzulu, yenilik ve değişikliğe açık, gelişimi takip eden ve uygulayan, kendini geliştirmeyi amaç edinmiş, başarıyı ödüllendiren, ekip çalışmasına yönelmiş müşteri ve kalite odaklı bir yapıya sahip olmamız.4- Okul öncesi eğitim, bu eğitime verilen önem, okul öncesi eğitimin örgün eğitimi destekler nitelikte olması ve başarısına sağladığı katkının ulusal düzeyde fark edilir olması.5- Velilere Karşı İzlenen Politika Öğrenci merkezli eğitim anlayışının benimsenmesi. Plânlı gelişimin okulumuza sağlayacağı yönetim yaklaşımı. Paydaş ihtiyaçları ve diğer paydaşlara karşı izlenen politikamız.6- Paydaş memnuniyeti. Çalışan memnuniyeti politikaları.7- Bilginin refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak bilinmesi.
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1- Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması2- Duyarlı velilerimizin eğitim öğretime katkı sağlaması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1- Yerel yönetimlerin işbirliği ve desteğini sunuyor olması.2- Okulumuz çalışanlarının genç olması ve eğitimde yeniliklere açık olması.3- Kırıkkale Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerin Kırıkkaleli olanların önemli bir yekün teşkil etmesi ve her yıl başka illerdeki üniversitelere öğrenci göndermede Türkiye genelinde ilk 40 ilin içinde olması dolayısıyla eğitimin insan gücüne yaptığı katkı.4- Öğretmenlerimizin memleketlerinin burası olması sebebiyle personel sirkülasyonunun fazla olmaması.5- Velilerimiz ve öğrencilerimiz okula son derece sıcak ve yeterlilikleri düzeyinde katılımcıdır. Eğitim-öğretime önem veren mili ve evrensel değerleri benimsemiş, çağın gerektirdiği teknoloji ile bilgiyi üreten ve yöneten bireyler yetiştirmek için; eğitimde çağdaş yönetim sistemlerini uygulayıp, kaliteli hizmet üretimini ön plâna çıkarıp, ülkenin kalkınmasına katkıda bulunmaktadır.6- Okulda; söz hakkına sahip, demokratik koşullarda yönetime katılan; çağdaş teknoloji araçları kullanılarak yetişmiş, sağlıklı ve hijyenik bir ortamda eğitim gören, kendini ifade eden, öğrenmeyi öğrenmiş, yaşadığı kültür çatışmasında fırsat ve imkan eşitliğine sahip; başarının prensip edinildiği güvenli bir ortamda eğitim
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1- Sınıflarımızın ve idari odaların internet bağlantısı Fatih projesi kapsamında döşenen alt yapı ile sağlanmaktadır. Okulumuz idari odalarında 3 adet PC ve internet bağlantılarıyla donanımları tam olarak yer almaktadır.2- Okulumuzda 30 tane etkileşimli tahta bulunmaktadır. Mevcut olan bu cihazlar derslerde aktif olarak kullanılmaktadır.3- 2 adet fotokopi makinesi aktif olarak kullanılmaktadır. Okuldaki bütün birimlerde internet bağlantısı ve ağı bütün birimlerde mevcuttur. Çevrede internet ya da bilgisayarla işi olan velilerin uygun zamanlarda ihtiyaçlarını gidermelerine ve bu teknolojik araç-gereçleri kullanmalarına izin verilmektedir.

Mevzuat-Yasal	222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Kanunu, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 3797 Sayılı MEB Teşkilat Ve Görevleri Hakkındaki Kanun, 4306 Sayılı Kanun, 1702 Sayılı İlk Ve Orta Tedrisat Muallimlerinin Terfi Ve Tecziyelerinin Hakkındaki Kanun, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu, 430 Sayılı Tevhidi Tedrisat Kanunu...MEB Okul Öncesi Ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği, İlköğretim Ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği, Disiplin Amirleri Yönetmeliği, Sicil Amirleri Yönetmeliği, Okul Kütüphaneleri Yönetmeliği, Personel İzin Yönergesi, Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi, Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği, Demokrasi Eğitimi Ve Okul Meclisleri Yönergesi, Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları Ödül Yönergesi, Devlet Memurları Sicil Yönetmeliği, Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama Ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik, Okul-Aile Birliği Yönetmeliği, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği...
Ekolojik	1- İlçemizin merkezde bulunan konumu nedeni ile pek çok kurum ve kuruluşu ulaşımının kolay olması. Okul; çevresinde ki yapılaşmanın da göstereceği gibi hızlı bir gelişme ve nüfus artışı ile karşı karşıyadır. İlimizin ve diğer illerin kırsal alanlarından göç almış-almakta olan bir bölge olması sebebiyle çok fazla kültürün bir arada bulunduğu ve zaman zaman yaşam alanlarında kültür çatışmalarının yaşandığı bir bölgede yaşamaktayız.

Tehditler

Politik	1- Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler
Ekonomik	1- Bütçe kısıtlılığı nedeni ile okulun ihtiyaçlarının karşılanamıyor olması 2- Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Sosyolojik	1- İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü 2- Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması
Teknolojik	1- İnternet ortamında oluşan bilgi kirliliği, doğru ve güvenilir bilgiyi ayırt etme güçlüğü 2- Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı
Mevzuat-Yasal	1- Mesleki yönelemede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması
Ekolojik	1- Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı
2	Öğrenci devamsızlıkları
3	Okula yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon eğitimleri.
5	Özel eğitim ve destek eğitim hizmetleri
6	Özel eğitim hizmetleri
7	Kaynaştırma Öğrencileri ile ilgili yapılan faaliyetler
8	Bilim Sanat Merkezi iş ve işlemleri
9	DYK Kursları başvuru durumları
10	DYK Kurslarına devam devamsızlık durumları

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Hayat Boyu Öğrenem kapsamında açılan okuma yazma kursları
2	Veli bilgilendirme seminerleri
3	Öğrenci gezileri
4	Hizmet içi eğitim faaliyetleri.
5	Hayat boyu öğrenme kursları.
6	Belirli gün ve haftaların daha etkin kutlanması.
7	Sosyal, Kültürel ve Sanatsal faaliyetlerin artırılması
8	Açılan sportif kursların artırılması
9	Lisanslı sporcu sayısının artırılması
10	İş sağlığı ve güvenliği ile ilgili iş ve işlemler
3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim öğretim kalitemiz sayesinde bölgede tercih edilen bir okul haline geldik. Öğrenci sayımızı artırdık
2	Destek eğitimi ve özel eğitim sınıfları.
3	Anasınıfı öğrenci sayıları
4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu en üst düzeyde sağlanması.
5	Paydaş memnuniyetinin artırılması
6	Veli toplantısı katılımcı oranının artırılması
7	Konferans Salonunun en uygun hale getirilmesi
8	Okul internet alt yapısının uygunluğu
9	Konferans Salonunda yapılan etkinlik sayısının artırılması
10	Yapılan çalışmalardan paydaşların haberdar edilmesi
11	Okul kütüphanesinin uygunluğu
12	Kütüphaneden faydalanan sayısının artırılması

13	Oyun alanları ve uygulama bahçesi uygunluğu
14	Personelin katıldığı ilde seminer/kurs sayısının artırılması
15	Okulda tertip edilen kurs sayısının artırılması
16	Öğretmenlerle gerçekleştirilen faaliyet sayısının artırılması
17	Öğretmen memnuniyetinin artırılması
18	Öğrenci ve veli memnuniyetinin artırılması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Milli kültüre bağlı, mutlu, özgüvenli, başarılı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öz değerlendirme yapabilen, işbirliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen; öğrenmeye, yeniliğe ve çok yönlü gelişime açık bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Milli kültürle bezenmiş, sürekli gelişen, başarıda sınır tanımayan model bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- Milli değerleri kavrayıp benimsemiş, insan haklarına saygılı, sorgulayan, araştıran, yaratıcı, öğrenmesinin sorumluluğunu alan, özgüvenli, mutlu, sağlıklı, sosyal hizmet duygusu gelişmiş, çevresel sorunlara duyarlı, başarılı bireyler yetiştiririz.
- 2- Sunacağımız eğitim kalitesinin, çalışanlarımızın kalitesi ile başladığına inanan bir kurum olarak; adil, güvene dayalı ilişkiler, sevgi, saygı, empatik yaklaşım, gönüllülük, çalışma ve sürekli öğrenmeyi önde tutarız.
- 3- Öğrencilerimizi her yönüyle tanır, onların yeteneklerinin gelişmesi için uygun ortamlar yaratırız.
- 4- Öğrencilerimizin teknolojiyi özümsemelerini, teknolojik gelişmelerden her fırsatta yararlanmalarını sağlamak amacıyla onlara zengin öğrenme ortamları sunarız.
- 5- Yönetim, öğretmen, çalışan, veli ve öğrencilerimizle birbirine kenetlenmiş, paylaşımcı ve karşılıklı sorumlulukların bilincinde olan güçlü bir aileyiz.
- 6- Tüm çalışanlarımız, iş birliği ve dayanışmanın öne çıktığı bir çalışma ortamında bilgi ve birikimlerini paylaşarak demokratik bir ortamda işlerini severek yapar.
- 7- Çalışanlarımızın yenilikçi görüşlerine değer verir, gelişimlerini destekler, başarılarını takdir ederiz.
- 8- Kişisel ve toplumsal sorumlulukları almaya her zaman gönüllüüz ve bunun ülke için taşıdığı önemin bilincindeyiz.
- 9- Bilim, kültür, sanat ve spor etkinliklerine, ulusal ve uluslararası düzeyde katılmak ve bu etkinliklerde başarılı olmak öncelikli hedeflerimizdendir.
- 10- Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.
- 11- Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
- 12- Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açıktır.
- 13- Paydaşların istek ve beklentileri bizim için önemlidir.
- 14- Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
- 15- Öğrenci merkezli eğitimi esas alarak kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz.
- 16- Her anlamda öğrencilerimize model olmaya çalışırız.
- 17- Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve okula uygularız.
- 18- Çalışma felsefemiz sürekli gelişmedir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve Hayat Boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	% 80	% 85	% 90	% 95	% 98	% 100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	% 90	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.g	Hayat Boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	% 90	% 95	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.h	Hayat Boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (Halk Eğitim)	50	75	100	120	150	200
PG.1.1.i	DYK Kurslarına katılma oranları (%)	70	75	80	85	90	95
PG.1.1.i	DYK Kurslarına devamsızlık oranları (%)	30	25	20	15	10	5

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan ve 1. Sınıfa başlamadan önce en az bir yıl okul öncesi eğitimi alması gereken öğrencilerin tespit edilerek gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Haziran - 01 Temmuz
1.1.2	Devamsızlık durumlarına karşı gerekli önlemler alınacak ve devamsızlık yapan öğrencilerle ilgili erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için var olan rampa ve asansör ile ilgili eksiklikler tamamlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Temmuz - Ağustos
1.1.5	Hayat Boyu öğrenme kurs öğrenci sayıları artırılabacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Öğrenci veliler hayat boyu öğrenme kursları için bilgilendirilecektir..	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.7	Öğrencilerimize DYK kurslarına katılımı alakalı gerekli rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.8	DYK Kursları devam takip işleri titizlikle yürütülecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 1.2. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizi akranlarından soyutlamayan ve birlikte yaşama kültürünü güçlendiren eğitimde adalet temelli yaklaşım sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Kaynaştırma Öğrencilerinin Etkinliklerdeki Görev Alma Sayısı	5	7	9	10	10	10
PG.1.2.b	Destek Eğitimi Alan Öğrenci Sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.2.c	Bilim Sanat Merkezine Devam Eden Öğrenci Sayısı	2	2	3	4	5	6
PG.1.2.d	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu	% 75	%90	% 100	% 100	% 100	% 100

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Velilere seminer verilecektir.	Rehber Öğretmen	Ekim-Kasım-Aralık-Ocak-Şubat-Mart-Nisan Aylarında
1.2.2	Öğrenci taraması ve değerlendirmesi yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmeni, Rehber Öğretmen	Tüm yıl
1.2.4	Veli ziyaretleri ve görüşmeleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri, Rehber Öğretmen	Ekim-Mayıs arası
1.2.5	Düzenlenen etkinliklerde dezavantajlı öğrencilere rol verilecektir.	Müdür Yardımcısı, Öğretmenler	Eylül-Haziran
1.2.6	Dezavantajlı öğrenci evlerine motivasyon ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Sınıf Öğretmenleri, Rehber Öğretmen	Ekim-Mayıs arası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.7	Bilim Sanat Merkezi tanıtılacak, çalışmalar hakkında bilgi verilecektir.	Müdür Yardımcısı, Öğretmenler, Rehber Öğretmen	Aralık-Ocak-Şubat
1.2.9	Okulun fiziki şartları özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin kullanımına uygun hale getirilecek.	Okul Yönetimi	Tüm yıl

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Velilere yönelik okuma yazma kursları ile okuma yazmaya geçen oranlar (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Velilere yönelik düzenlenen seminer sayıları	8	10	10	10	10	10
PG.1.1.c	Öğrencilere yönelik düzenlenen gezi sayıları	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.d	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim oranları (%)	% 20	% 30	% 40	% 50	% 60	% 70
PG.1.1.e	Okulumuzda açılan Hayat Boyu Öğrenme Kurs sayıları	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.f	Kutlanan Belirli Gün ve Hafta Sayıları	24	24	25	25	26	27
PG.1.1.g	Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyet Sayıları	6	8	10	10	12	12
PG.1.1.h	Açılan Sportif Kurs Sayıları	1	2	3	4	5	6
PG.1.1.i	Lisanslı Öğrenci Sayıları	30	50	75	100	110	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Alan taraması yapılarak Eğitim Bölgemizde Okuma yazma bilmeyen velilere ulaşıp kurs kapsamına alınması sağlanacaktır.	Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmen	01 Eylül - 20 Eylül
1.1.2	Veli ve öğrencilere yönelik eğitim seminerler oranları artırılabacaktır.	Müdür Yardımcıları Rehber Öğretmen Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Öğrencilere yönelik geziler düzenlenecektir	Okul Yönetimi Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.4	Öğretmenlerin Hizmetiçi Eğitim Faaliyetlerine katılım oranları artırılabacaktır.	Okul Yönetimi Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.5	Okulumuzda Hayat Boyu Öğrenme Programı kapsamında öğrencilere ve velilere yönelik kurs sayıları artırılabacaktır.	Okul Yönetimi Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Belirli Gün ve Haftaların daha etkin bir şekilde kutlanması sağlanacak ve Kutlanan Belirli Gün ve Hafta sayıları artırılabacaktır.	Okul Yönetimi Görevli Öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.7	Okulumuzda yıl boyunca düzenlenen Sosyal ve Kültürel faaliyet sayıları artırılabacaktır.	Okul Yönetimi Okul Aile Birliği Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.8	Okulumuzda sportif kursların artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi Stratejik Plan Ekibi	Eğitim Öğretim yılı boyunca
1.1.9	Lisanslı öğrenci sayımız artırılabacaktır.	Okul Yönetimi Beden Eğitimi Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerimize yönelik mesleki çalışmalar	4	5	6	7	8	9
PG.1.1.b	Rehberlik servisince hazırlanan çerçeve planı doğrultusunda üst öğrenim birimlerin tanıtılması	4	5	6	7	8	9
PG.1.1.c	Üst öğrenim kurumlarına yönelik gezi planlaması	5	6	6	6	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Öğrencilerimize yönelik mesleki çalışmalar	Rehberlik servisi	Mayıs 2019
1.1.2	Rehberlik servisince hazırlanan çerçeve planı doğrultusunda üst öğrenim birimlerin tanıtılması	Rehberlik servisi	Nisan 2019
1.1.3	Üst öğrenim kurumlarına yönelik gezi planlaması	Rehberlik servisi	Mayıs 2019
1.1.4	Belirli meslek erbaplarına yönelik ziyaretler	Sınıf rehber öğretmeni	Mayıs 2019
1.1.5	Kariyer günleri projesine devam edilecektir	Rehberlik servisi	Tüm Eğitim Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Hedef 3.1. Kurumumuz paydaşlarının memnuniyetini artıracak uygun eğitim ortamlarını hazırlanmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Paydaş memnuniyet oranı	82	85	88	90	92	95
PG.3.2.b	Veli toplantısı katılımcı oranı	70	75	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yapılan tüm çalışmalar okulun sitesinde yer alacak	İlgili Müdür Yard	Yıl boyu
3.1.2	Velilerden gelen dilek istek ve öneriler değerlendirilecek	Yöneticiler ve öğretmenler	Yıl boyu
3.1.3	Paydaş memnuniyet anketleri belirli aralıklarla düzenlenecek	Sınıf rehber öğretmenleri ve şube öğretmenleri	Ekin-Nisan
3.1.4	Okul geneli veli toplantısı yapılacak	Okul yönetimi	Ekim-Mart
3.1.5	Sınıflar bazında veli toplantısı yapılacak	Müdür yardımcısı, Öğretmenler	Yıl boyu
3.1.6	SMS sistemi kullanılacak	İlgili Müdür Yard	Yıl boyu

Stratejik Hedef 3.2. Plan dönemi sonuna kadar okulumuzun fiziki ve teknolojik alt – üst yapısını çağın gereklerine uygun hale getirmek ve gerekli yeni eğitim ortamları kazandırmak

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Konferans Salonu uygunluğu (%)	70	90	100	100	100	100
PG.3.2.b	Okul internet alt yapısının uygunluğu (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.2.c	Konferans Salonunda yapılan etkinlik sayısı	16	20	24	26	28	30
PG.3.2.d	Yapılan çalışmalardan paydaşların haberdar olma oranı(%)	95	100	100	100	100	100
PG.3.2.e	Okul kütüphanesinin uygunluğu (%)	90	100	100	100	100	100
PG.3.2.f	Kütüphaneden faydalanan oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.2.g	Oyun alanları ve uygulama bahçesi uygunluğu	50	80	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Konferans Salonu sahnesi yapılacak	Okul aile birliği	Yıl boyu
3.2.2.	Salon koltuk/sandalyelerinin deđişimi	Okul aile birliği	Yıl boyu
3.2.3.	Sahne perdesi yapılacak	Okul aile birliği	Yıl boyu
3.2.4.	Salon ses sistemi alınacak	Okul aile birliği	Yıl boyu
3.2.5.	Salon sunu sistemi yapılacak	Okul aile birliği	Yıl boyu
3.2.6.	Okul kütüphanesi yapılacak	Okul aile birliği	Yıl boyu
3.2.7.	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek	Okul aile birliği	Yıl boyu
3.2.8.	Çocuk oyun alanları oluşturulacak	Okul aile birliği	Yıl boyu
3.2.9.	Spor alanları oluşturulacak	Okul aile birliği	Yıl boyu
3.2.10.	Uygulama bahçesi yapılacak	Okul aile birliği	Yıl boyu

Stratejik Hedef 3.3. Plan dönemi sonuna kadar etkin ve verimli eğitim – öğretime zemin hazırlamak için personelinin motivasyonunu ve niteliğini en üst seviyeye çıkarmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Personelin katıldığı mahalli seminer/kurs sayısı	2	4	5	6	7	8
PG.3.2.b	Okulda tertip edilen kurs sayısı	1	2	3	3	4	5
PG.3.3.c.	Öğretmenlerle gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.3.3.d.	Öğretmen memnuniyet anketi oranı	82	85	88	90	92	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	MEB ve MEM tarafından düzenlenen seminer/kurslara katılım	İlgili personel	Eylül-Ağustos
3.3.2	İhtiyaca göre okulda kurs açılması	Tüm personel	Eylül-Haziran
3.3.3	Öğretmenlerle yapılan geziler	İlgili Müdür Yar. Ve Tüm öğret.	Eylül-Haziran
3.3.4	Öğretmenlerle birlikte gerçekleştirilecek sosyal aktiviteler	İlgili Müdür Yar. Ve Tüm öğret.	Eylül-Haziran
3.3.5	Öğretmen memnuniyet anketi	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	---	---	---	---	---	---
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	---	---	---	---	---	---
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000,00	12.000,00	14.000,00	16.000,00	18.000,00	70.000,00
TOPLAM	10.000,00	12.000,00	14.000,00	16.000,00	18.000,00	70.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.